	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 1 DE 11</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>

### FORMATO ÚNICO DE CARGUE

<b>CÓDIGO DE META</b>	<b>NOMBRE DE LA META</b>	<b>INDICADOR DE PRODUCTO</b>	<b>TIPO DE INDICADOR</b>
<b>P2S32MP16</b>	Actualización de la Política de Educación Ambiental del territorio	Documento	Acumulada

<b>META PROGRAMADA VIGENCIA</b>	<b>AVANCE A LA FECHA*</b>	<b>META CUATRIENIO</b>
0.35	0.35	1

– \*: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

**Nota:** En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

**Dependencia responsable:** Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo

**Fecha del reporte:** (08/11/025)

**Periodo de reporte:** (04/07/2025 al 07/11/2025)


**Tipo de soporte:)**

<b>TIPO DE SOPORTE</b>	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	X
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL? Informe	Instrumentos.

**Beneficiados:** (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

<b>BENEFICIADOS</b>	<b>CUANTOS</b>
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

**Enfoque diferencial y territorial:** (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 2 DE 11</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>


ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	X
	RURAL	X
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	


**Nota:** Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

### 1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	<p>Proceso de Actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026–2036</p> <p>En el marco del proceso de actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Departamento del Tolima 2026–2036, y en desarrollo de las acciones adelantadas de manera conjunta entre la Corporación Autónoma Regional del Tolima (Cortolima), la Secretaría de Educación del Tolima, la Universidad del Tolima y las demás entidades que integran la Mesa Técnica de Actualización de la Política Pública, se ejecuta la hoja de ruta metodológica estructurada en cinco fases: inicio, planificación, ejecución, monitoreo y control, y cierre. La participación activa y comprometida de cada uno de los actores ha sido fundamental para la construcción del documento de Política Pública de Educación Ambiental del Tolima (PPEAT).</p> <p>El proceso se orienta al fortalecimiento de la gestión integral de la educación ambiental en el territorio, promoviendo la articulación interinstitucional, la participación social y educativa, y la construcción colectiva de una política coherente con las dinámicas actuales del desarrollo sostenible y la formación ambiental en el departamento.</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 11
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022
<p>Es de resaltar que las acciones se encuentran actualmente en la Fase 3 Ejecución, en cumplimiento del objetivo de actualizar la Política Pública de Educación Ambiental. La hoja de ruta del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) orienta y gestiona el proceso de construcción de la política desde un enfoque sistematizado, sustentado en un soporte conceptual, metodológico y estratégico, que garantiza coherencia, pertinencia y articulación institucional, generando a su vez espacios de concertación y trabajo conjunto entre las entidades participantes.</p> <p>La Fase de Inicio</p> <p>Durante esta fase se realizan las acciones preliminares orientadas a la articulación interinstitucional, la definición de lineamientos técnicos y metodológicos y la socialización del proceso de actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026–2036.</p> <p>Se lleva a cabo un encuentro entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, a través de la Subdirección de Educación y Participación, y el Grupo de Educación Ambiental de Cortolima, con el fin de establecer los lineamientos técnicos y metodológicos que orientan el proceso de actualización de la política.</p> <p>Se desarrollan jornadas informativas y de sensibilización dirigida a los actores del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) de los 47 municipios del departamento, en las cuales se socializan los objetivos, alcances y etapas del proceso, garantizando la vinculación activa de los sectores institucionales, educativos, comunitarios y productivos.</p> <p>Fase de planeación</p> <p>Durante la fase de planificación del proceso de actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima (PPEAT) 2026–2036, se desarrollan acciones orientadas a la definición del alcance, los procedimientos y los mecanismos técnicos y operativos que garantizan una gestión articulada y coherente de la política.</p> <p>En primera instancia, se lleva a cabo una reunión de concertación interinstitucional entre Cortolima, la Secretaría de Educación del Tolima (SED) y los miembros del CIDEA Departamental, en la cual se definen el alcance del proceso, los procedimientos, los costos estimados, las responsabilidades, el cronograma de trabajo y demás aspectos necesarios para la ejecución de las acciones contempladas en la hoja de ruta.</p> <p>Posteriormente, se realiza la identificación y caracterización de los actores comprometidos con la educación ambiental en el departamento, mediante un proceso de mapeo institucional que permite reconocer los roles, responsabilidades y niveles de participación de los diferentes sectores involucrados.</p> <p>Con el fin de garantizar la coherencia metodológica del proceso, se avanza en la construcción de los instrumentos de recolección de información, formulados de acuerdo con los propósitos y estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental, los cuales son validados y aprobados por los miembros del CIDEA.</p> <p>De manera complementaria, se elabora una matriz de identificación de fuentes de información, que permite organizar, priorizar y orientar la búsqueda de datos relevantes para el diagnóstico departamental.</p>			

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 4 DE 11</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>


Asimismo, se construye una estrategia de comunicación dirigida a los actores participantes, con el propósito de establecer canales y flujos de información efectivos que faciliten la coordinación y la divulgación de los avances del proceso.

Finalmente, se lleva a cabo la definición y fortalecimiento de los grupos de trabajo territoriales, designando los equipos responsables del levantamiento de la información en campo. Este componente incluye la contextualización y aplicación de herramientas orientadoras que permiten sistematizar la información y asegurar la calidad y pertinencia de los insumos recolectados.

Se Anexan Instrumentos PPEAT:

MAPEO DE ACTORES ACTUALIZACION POLITICA PUBLICA EDUCACION AMBIENTAL.		
Actor / Institución	Rol Actual en el CIDEA	Responsabilidades para la Política Pública de Educación Ambiental
CORTOLIMA	Coordinación general / Soporte técnico ambiental	Aportar diagnóstico ambiental. Liderar líneas estratégicas. Apoyar fortalecimiento del CIDEA.
Gobernación del Tolima - Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo	Coordinación técnica	Alinear temas ambientales con educación. Coordinar acciones y garantizar seguimiento a la política.
Gobernación del Tolima - Secretaría de Educación del Tolima	Enlace con el sector educativo	Promover PRAE. Integrar EA en PEI. Formar docentes desde el territorio.
Gobernación del Tolima - Secretaría de Planeación Prospectiva y TIC	Planeación territorial e innovación	Incluir educación ambiental en la planificación territorial. Incorporar TIC en procesos pedagógicos.
Universidades públicas y privadas	Soporte académico y metodológico	Apoyar diseño conceptual. Investigar metodologías participativas. Formar dinamizadores.
EDAT S.A. E.S.P.	Gestión del agua y saneamiento	Aportar datos sobre gestión del agua. Promover educación en torno al recurso hídrico.
Parques Nacionales	Gestión ecosistémica y cuencas	Apoyar líneas sobre conservación y cultura del agua. Fortalecer educación ambiental territorial.
ONGs ambientales del Tolima	Enlace comunitario y dinamizadores	Facilitar participación ciudadana. Coordinar encuentros locales. Sistematizar aprendizajes.
Alcaldes del Tolima	Representación territorial	Fortalecer CIDEA municipales. Integrar la política a planes municipales. Articular gestión ambiental y educación.
Consejos de Cuenca del Tolima	Planeación hídrica participativa	Articular la política con los planes de manejo de cuenca. Promover cultura del agua.
Representantes indígenas	Visión intercultural	Incorporar cosmovisiones y prácticas ancestrales. Fortalecer procesos en territorios étnicos.
Cámaras de Comercio y gremios económicos	Enlace con sector productivo	Promover responsabilidad ambiental empresarial. Apoyar educación ambiental empresarial.
Secretarías invitadas (Salud, Agricultura, Turismo)	Aporte sectorial complementario	Incluir EA en salud ambiental, seguridad alimentaria, turismo sostenible, entre otros.
Regiones Administrativas de Planeación (RAP)	Enlace interdepartamental	Alinear la política con apuestas regionales. Fortalecer integración interdepartamental.

[illegible]


		GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN				CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01				
		PROCESO		PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 6 DE 11				
		FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.						VIGENTE DESDE: 28/06/2022		
V Y C M C I D T N C T R E O C L	Cualificación y seguimiento a la ruta metodológica, como de procesos y procedimientos llevados a cabo por las involucradas en el tema que respondan a los intereses y expectativas de la ciudadanía y la sociedad.	Definición del instrumento de monitoreo y control	Instrumento edición simplificado	COGEA-CORTOLIMA	Instrumento implementación-respuestas					COGEA-CORTOLIMA
		Implementación del instrumento de Monitoreo y Control	Implementación de cumplimiento de los fines en la construcción de la PEADT	COGEA-CORTOLIMA	Documento que da cuenta de los logros, avances y retos alcanzados en los procesos y procedimientos requeridos para la construcción de la PEADT					COGEA
		Reconocimiento de ajustes al documento de Política por parte del grupo involucrado planear que normo la estructura	Apuesta al documento borrador	COGEA-CORTOLIMA	Documento subido					Grupo Metódico
		Aprobación por parte del COGEA al documento de Política en PEADT	Documento socializado al COGEA en su aprobación	CORTOLIMA	Nota de aprobación por parte del COGEA del documento de Política de la PEADT del Departamento del Tolima					CORTOLIMA
C I E R E	Anexo estratégico de documento base a Política al Consejo del Departamento del Tolima	Acuerdos para diseño y diagramación	Creación y diagramación de documento de Política por parte del COGEA	CORTOLIMA	Documento diagramado					CORTOLIMA
		Presentación formal a la Asamblea del Departamento del Tolima	Documento de Política entregado a la Asamblea del Departamento del Tolima	CORTOLIMA	Documento presentado a la Asamblea del Departamento para su formalización					CORTOLIMA
		Presentación de la Política aprobada por el Consejo y su pase al documento de Política en el Departamento del Tolima	Documento de Política	MANEJO DE COGEA-CORTOLIMA SED COGEA-LIVRE-TOLIMA	Política aprobada por la Asamblea del Departamento del Tolima					CORTOLIMA
P R O D U C T O	Política de educación ambiental a través de la implementación de la PEADT	El Diseño de la PEADT a las instituciones educativas, como actores del sector privado.	Documento estratégico de divulgación	CORTOLIMA COGEA SED	Documento estratégico diseñado	1				ENTIDADES CON COMPETENCIA Y RESPONSABILIDAD
			Implementación de estrategia de divulgación	CORTOLIMA COGEA SED	Estrategia implementada	1				
			Implementación de la PEADT, al bases de la institución en los niveles de planeación de toda la localidad por el COGEA-CORTOLIMA SED COGEA-LIVRE-TOLIMA	COGEA-CORTOLIMA SED COGEA-LIVRE-TOLIMA	PEADT implementada	1				
Elaboró: Jorge Carlos Carder Revisó: María Fernanda Rodríguez y Patricia Rodríguez Aprobó: María Fernanda Rodríguez y Patricia Rodríguez Módulo: COGEA										


# PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES

Actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026 – 2036

# PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES

Actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026 –  
2036

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 7 DE 11</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>
	<p style="text-align: center;"><b>INTRUMENTO RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO Y EVALUACIÓN APROPIACIÓN POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE EA</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>-Realizar un ejercicio de lectura del territorio a partir de la cartografía social, en aras de identificar potencialidades, problemáticas, conflictos y riesgos ambientales.</p> <p>-Evaluar la apropiación de la Política Pública de EA del departamento del Tolima en el territorio.</p> <p><b>Metodología del taller:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del taller y objetivos. Se pide consentimiento informado para la grabación y fotografías. (10 minutos)</li> <li>2. Actividad inicial: Presentación de los participantes a través de mencionar el nombre, ocupación y lo que más les gusta del territorio. (15-20 minutos).</li> <li>3. Introducción. Actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima. (15 minutos).</li> <li>4. Actividad: “Mi Territorio es así”. Con esta actividad se pretende hacer un reconocimiento del territorio por medio de la cartografía social. (1 hora y 30 minutos).</li> </ol> <p>Esta actividad se lleva a cabo en grupo conformados por 7 a 10 personas. A cada grupo se le entregan dos pliegos de papel para que dibujen su territorio y allí deben ubicar: vías de acceso, fuentes hídricas, ecosistemas o sitios de interés (áreas protegidas, bosques, lugares turísticos, etc.), biodiversidad, instituciones educativas, instituciones, ONG, organizaciones,</p>		

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 8 DE 11</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>

**TALLER RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO Y EVALUACIÓN APROPIACIÓN POLÍTICA  
DEPARTAMENTAL DE EA**

**Objetivos:**

- Realizar un ejercicio de lectura del territorio a partir de la cartografía social, en aras de identificar potencialidades, problemáticas, conflictos y riesgos ambientales.
- Evaluar la apropiación de la Política Pública de EA del departamento del Tolima en el territorio.

**Metodología del taller:**

1. Presentación del taller y objetivos. Se pide consentimiento informado para la grabación y fotografías. (10 minutos)
2. Actividad inicial: Presentación de los participantes a través de mencionar el nombre, ocupación y lo que más les gusta del territorio. (15-20 minutos).
3. Introducción. Actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima. (15 minutos).
4. Actividad: "Mi Territorio es así". Con esta actividad se pretende hacer un reconocimiento del territorio por medio de la cartografía social. (1 hora y 30 minutos).

Esta actividad se lleva a cabo en grupo conformados por 7 a 10 personas. A cada grupo se le entregan dos pliegos de papel para que dibujen su territorio y allí deben ubicar: vías de acceso, fuentes hídricas, ecosistemas o sitios de interés (áreas protegidas, bosques, lugares turísticos, etc.), biodiversidad, instituciones educativas, instituciones, ONG, organizaciones, movimientos sociales y colectivos ambientales, problemas, conflictos y riesgos ambientales, economía (sistemas productivos), comunidades (indígenas, afrodescendientes, raizales, etc.), lugares donde se llevan a cabo procesos de educación ambiental.

Una vez elaborado el mapa se realiza la socialización y se graba para la posterior sistematización.

**Materiales:** papel periódico, marcadores de colores, cinta, hojas adhesivas (post-its), grabador de audio.





**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:  
INS-PD-001  
VERSION: 01**

**PROCESO**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO**

**PÁG. 9 DE 11**

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.**


**VIGENTE DESDE:  
28/06/2022**

5. Evaluación de la apropiación de la Política pública de educación ambiental del Tolima. Se lleva a cabo por medio de la semaforización donde se plantea una serie de interrogantes y frente a cada uno se marca la respuesta de acuerdo al color (amarillo, rojo y verde) y al frente se justifica o amplía la respuesta. Tiempo: 30 – 40 minutos.

Aspectos a evaluar:

- Conocimientos generales sobre la PPEA del Tolima:
- Institucionalización de la política de educación ambiental en el territorio

Pregunta	Valoración			Justificación y observaciones
I. Conocimientos generales sobre la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima (PPEA).				
1.1. ¿Qué tanto conoce sobre la política pública de educación ambiental del Tolima?				
1.2. ¿Saben cuáles son la misión, visión y objetivos de la política pública de educación ambiental del Tolima?				
1.3. ¿Qué idea de ambiente se concibe desde la PPEA del Tolima?				
1.4. ¿Qué idea de educación ambiental se propone en la PPE del Tolima?				
1.5. ¿Cuáles son las estrategias de la política pública de educación ambiental del Tolima?				
II. Institucionalización de la Política pública de educación ambiental del Tolima				
2.1. ¿Qué tanto se ha instaurado la PPEA del Tolima en los planes, programas, proyectos e instituciones del territorio?				
2.2. ¿Han participado en alguna actividad relacionada				

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO:</b> <b>INS-PD-001</b>	
			<b>VERSION: 01</b>	
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>		<b>PÁG. 10 DE 11</b>
<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.</b>				<b>VIGENTE DESDE:</b> <b>28/06/2022</b>

con la educación ambiental impulsada por esta política?				
2.3. ¿Qué tanto se han apropiado de la PPEA alcaldía, instituciones educativas, juntas de acción comunal, instituciones y entidades, líderes comunitarios y demás actores del territorio?				
2.4. ¿Qué saben sobre el CIDEA del municipio y sus funciones?				
2.5. ¿Consideran que la educación ambiental se ha fortalecido en el territorio a partir de la implementación de la PPEA del Tolima?				
2.6. ¿Consideran importante la actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima?				

¿Qué sugerencias y acciones proponen para fortalecer la educación ambiental en el territorio a partir de la actualización de la Política pública de educación ambiental del Tolima en el territorio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)


MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

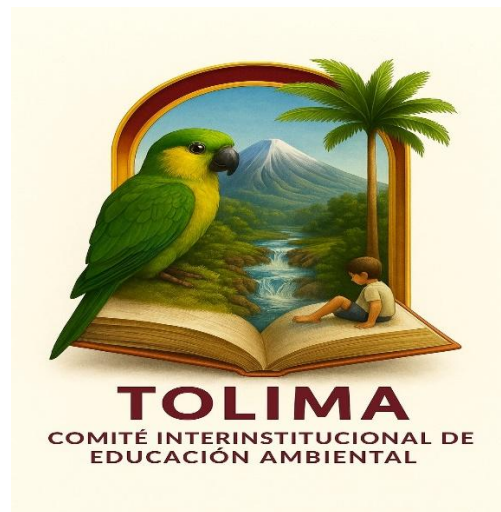
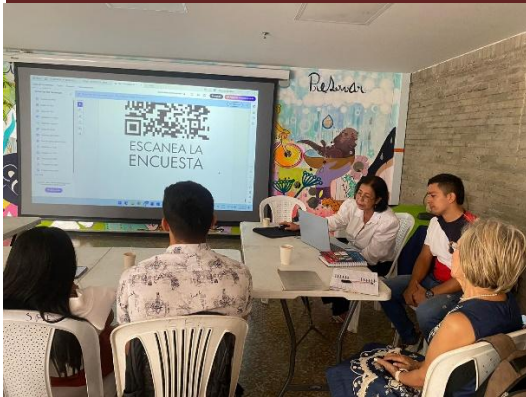
- \*: solo si aplica.
- RP\*: registro presupuestal.

## 3. Evidencias

Registro fotográfico



	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 11 DE 11</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>



LOGO POLITICA PUBLICA EDUCACION AMBIENTAL

*Stefany RA*

**STEFANY RODRIGUEZ ARANA**  
Directora de Asuntos Ambientales

Reportado por: Hugo César Pérez - Contratista.

Cargado por: Angie Rivera- Contratista SPPYT