

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 11
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P2S32MP16	Actualización de la Política de Educación Ambiental del territorio	Documento	Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
0.35	0.35	1

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo

Fecha del reporte: (08/11/025)

Periodo de reporte: (04/07/2025 al 07/11/2025)

Tipo de soporte:

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRÁFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	X
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL? Informe	Instrumentos.

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 11
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	X
	RURAL	X
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
SEXO	RROM	
	HOMBRE	
CICLO VITAL	MUJER	
	(0 – 5 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	<p>Proceso de Actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026–2036</p> <p>En el marco del proceso de actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Departamento del Tolima 2026–2036, y en desarrollo de las acciones adelantadas de manera conjunta entre la Corporación Autónoma Regional del Tolima (Cortolima), la Secretaría de Educación del Tolima, la Universidad del Tolima y las demás entidades que integran la Mesa Técnica de Actualización de la Política Pública, se ejecuta la hoja de ruta metodológica estructurada en cinco fases: inicio, planificación, ejecución, monitoreo y control, y cierre. La participación activa y comprometida de cada uno de los actores ha sido fundamental para la construcción del documento de Política Pública de Educación Ambiental del Tolima (PPEAT).</p> <p>El proceso se orienta al fortalecimiento de la gestión integral de la educación ambiental en el territorio, promoviendo la articulación interinstitucional, la participación social y educativa, y la construcción colectiva de una política coherente con las dinámicas actuales del desarrollo sostenible y la formación ambiental en el departamento.</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 11
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022
<p>Es de resaltar que las acciones se encuentran actualmente en la Fase 3 Ejecución, en cumplimiento del objetivo de actualizar la Política Pública de Educación Ambiental. La hoja de ruta del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) orienta y gestiona el proceso de construcción de la política desde un enfoque sistematizado, sustentado en un soporte conceptual, metodológico y estratégico, que garantiza coherencia, pertinencia y articulación institucional, generando a su vez espacios de concertación y trabajo conjunto entre las entidades participantes.</p> <p>La Fase de Inicio</p> <p>Durante esta fase se realizan las acciones preliminares orientadas a la articulación interinstitucional, la definición de lineamientos técnicos y metodológicos y la socialización del proceso de actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026–2036.</p> <p>Se lleva a cabo un encuentro entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, a través de la Subdirección de Educación y Participación, y el Grupo de Educación Ambiental de Cortolima, con el fin de establecer los lineamientos técnicos y metodológicos que orientan el proceso de actualización de la política.</p> <p>Se desarrollan jornadas informativas y de sensibilización dirigida a los actores del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) de los 47 municipios del departamento, en las cuales se socializan los objetivos, alcances y etapas del proceso, garantizando la vinculación activa de los sectores institucionales, educativos, comunitarios y productivos.</p> <p>Fase de planeación</p> <p>Durante la fase de planificación del proceso de actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima (PPEAT) 2026–2036, se desarrollan acciones orientadas a la definición del alcance, los procedimientos y los mecanismos técnicos y operativos que garantizan una gestión articulada y coherente de la política.</p> <p>En primera instancia, se lleva a cabo una reunión de concertación interinstitucional entre Cortolima, la Secretaría de Educación del Tolima (SED) y los miembros del CIDEA Departamental, en la cual se definen el alcance del proceso, los procedimientos, los costos estimados, las responsabilidades, el cronograma de trabajo y demás aspectos necesarios para la ejecución de las acciones contempladas en la hoja de ruta.</p> <p>Posteriormente, se realiza la identificación y caracterización de los actores comprometidos con la educación ambiental en el departamento, mediante un proceso de mapeo institucional que permite reconocer los roles, responsabilidades y niveles de participación de los diferentes sectores involucrados.</p> <p>Con el fin de garantizar la coherencia metodológica del proceso, se avanza en la construcción de los instrumentos de recolección de información, formulados de acuerdo con los propósitos y estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental, los cuales son validados y aprobados por los miembros del CIDEA.</p> <p>De manera complementaria, se elabora una matriz de identificación de fuentes de información, que permite organizar, priorizar y orientar la búsqueda de datos relevantes para el diagnóstico departamental.</p>			

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 11
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Asimismo, se construye una estrategia de comunicación dirigida a los actores participantes, con el propósito de establecer canales y flujos de información efectivos que faciliten la coordinación y la divulgación de los avances del proceso.

Finalmente, se lleva a cabo la definición y fortalecimiento de los grupos de trabajo territoriales, designando los equipos responsables del levantamiento de la información en campo. Este componente incluye la contextualización y aplicación de herramientas orientadoras que permiten sistematizar la información y asegurar la calidad y pertinencia de los insumos recolectados.

Se Anexan Instrumentos PPEAT:

MAPEO DE ACTORES ACTUALIZACION POLITICA PUBLICA EDUCACION AMBIENTAL.

Actor / Institución	Rol Actual en el CIDEA	Responsabilidades para la Política Pública de Educación Ambiental
CORTOLIMA	Coordinación general / Soporte técnico ambiental	Aportar diagnóstico ambiental. Líder de líneas estratégicas. Apoyar fortalecimiento del CIDEA.
Gobernación del Tolima - Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo	Coordinación técnica	Alinear temas ambientales con educación. Coordinar acciones y garantizar seguimiento a la política.
Gobernación del Tolima - Secretaría de Educación del Tolima	Enlace con el sector educativo	Promover PRAE. Integrar EA en PEI. Formar docentes desde el territorio.
Gobernación del Tolima - Secretaría de Planeación Prospectiva y TIC	Planeación territorial e innovación	Incluir educación ambiental en la planificación territorial. Incorporar TIC en procesos pedagógicos.
Universidades públicas y privadas	Soporte académico y metodológico	Apoyar diseño conceptual. Investigar metodologías participativas. Formar dinamizadores.
EDAT S.A. E.S.P.	Gestión del agua y saneamiento	Aportar datos sobre gestión del agua. Promover educación en torno al recurso hídrico.
Parques Nacionales	Gestión ecosistémica y cuencas	Apoyar líneas sobre conservación y cultura del agua. Fortalecer educación ambiental territorial.
ONGs ambientales del Tolima	Enlace comunitario y dinamizadores	Facilitar participación ciudadana. Coordinar encuentros locales. Sistematizar aprendizajes.
Alcaldes del Tolima	Representación territorial	Fortalecer CIDEA municipales. Integrar la política a planes municipales. Articular gestión ambiental y educación.
Consejos de Cuenca del Tolima	Planeación hidráulica participativa	Articular la política con los planes de manejo de cuenca. Promover cultura del agua.
Representantes indígenas	Visión intercultural	Incorporar cosmovisiones y prácticas ancestrales. Fortalecer procesos en territorios étnicos.
Cámaras de Comercio y gremios económicos	Enlace con sector productivo	Promover responsabilidad ambiental empresarial. Apoyar educación ambiental empresarial.
Secretarías invitadas (Salud, Agricultura, Turismo)	Aporte sectorial complementario	Incluir EA en salud ambiental, seguridad alimentaria, turismo sostenible, entre otros.
Regiones Administrativas de Planeación (RAP)	Enlace interdepartamental	Alinear la política con apuestas regionales. Fortalecer integración interdepartamental.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:

INS-PD-001

VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO

PÁG. 5 DE 11

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**



PLAN ESTRÁTÉGICO FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA SUSTENTAR LA VIDA ACTUALIZACIÓN POLÍTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN DEPARTAMENTAL DEL TOLIMA 2025-2035						
DETALLE		PERIODICIDAD				
TIPO	PERIODICIDAD	ANUAL	SEMESTRAL	MENSUAL	QUINCENAL	DIA
F I A N B I E C D D F F	Definiciones que permiten la Actualización de la Política de Educación Ambiental del Departamento del Tolima	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.
P L A I S F E I C D D A E C I O N	Definiciones que permiten la Actualización de la Política de Educación Ambiental del Departamento del Tolima	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.
F A S E E J E C U C I O N	Concebir las estrategias que permiten la Actualización de la Política de Educación Ambiental del Departamento del Tolima que proporcionen elementos de análisis sobre el entorno de la Ejecución Ambiental que permitan definir bases de conocimiento y gestión.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.	Identificar las necesidades y demandas de los actores y las estrategias para cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:

INS-PD-001

VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO

PÁG. 6 DE 11

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022

V Y C H T C R E C L	Evaluación y seguimiento al plan metodológico, como de procesos y procedimientos llevados a cabo por las unidades en el tema que responden los intereses y expectativas institucionales y/o ciudadanas.	Definición e instrumento de monitoreo y control	Implementación e implementación	ODRA-CORTOLMA	Indicador implementado - resultados				ODRA-CORTOLMA
		Implementación del Instrumento de Monitoreo y Control	Identificación de cumplimiento de lo establecido en la PEADT	ODRA-CORTOLMA	Documentos que en cuenta de las leyes, normas y reglamentos establecidos en los procesos y procedimientos reportados para la construcción de la PEADT				ODRA
C I E R R E		Ejecución de las unidades, el organismo de policía, por parte de grupos interdisciplinarios que forman la estructura	Aplicación e implementación	ODRA-CORTOLMA	Documento ejecutivo				Grupo ejecutor
	Aprobación por parte del ODRA, el organismo de policía en el caso de la FADT, el organismo de policía en el caso de la PEADT.	Aplicación e implementación	Documento ejecutivo del ODRA o su equivalente	CORTOLMA	Nota de aprobación por parte del ODRA, del documento de Política de Seguridad del Departamento del Tolima				CORTOLMA
	Asamblea Legislativa del Departamento del Tolima	Asamblea Legislativa del Departamento del Tolima	Documento de acuerdo a la legislación de la FADT	CORTOLMA	Documento aprobado				CORTOLMA
	Presentación formal a la Asamblea del Departamento del Tolima	Presentación formal a la Asamblea del Departamento del Tolima	Documento de Políticas Regionales y Locales de Desarrollo del Tolima	CORTOLMA	Documento presentado a la Asamblea del Departamento del Tolima				CORTOLMA
	Presentación de la Política Pública ambiental y sus estrategias y acciones del desarrollo sostenible en el Departamento del Tolima	Organización de instrumentos de la Política de Educación Ambiental en el Departamento del Tolima	Instrumento Público	UNIVERSITARIO, CORTOLMA, EDU	Nota complementaria a los acuerdos del Departamento del Tolima				CORTOLMA
P R O C E S O	Participación ciudadana en la formulación y ejecución del PEADT	4. Desarrollo de la PEADT a los indicadores, como a través del sector privado.	Desarrollo estratégico de ejecución	CORTOLMA, CORTOLMA, EDU	Documento estrategia de ejecución	1			ENTIDADES COMPETENCIAS RESPONSABLES
			Implementación de estrategias y análisis	CORTOLMA, CORTOLMA, EDU	Estrategia implementada				
			Aplicación del PEADT, a través de la instalación de los sistemas de planeación e inclusión social con el apoyo de CORTOLMA, EDU, CORTOLMA, UNIDEL que serán encargados por las autoridades competentes con competencias TOLIMA	CORTOLMA, EDU, CORTOLMA, UNIDEL	PEADT implementado	1			
			Responsabilidades en el tema						

Estado: Ensayo Fase Centro
Sistema de Gestión de Calidad y Desarrollo
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable
Márcos 2022

PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES

Actualización de la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima 2026 – 2036

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	VERSIÓN: 01
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		PÁG. 7 DE 11 VIGENTE DESDE: 28/06/2022

**INTRUMENTO RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO Y EVALUACIÓN APROPIACIÓN
POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE EA**

Objetivos:

- Realizar un ejercicio de lectura del territorio a partir de la cartografía social, en aras de identificar potencialidades, problemáticas, conflictos y riesgos ambientales.
- Evaluar la apropiación de la Política Pública de EA del departamento del Tolima en el territorio.

Metodología del taller:

1. Presentación del taller y objetivos. Se pide consentimiento informado para la grabación y fotografías. (10 minutos)
2. Actividad inicial: Presentación de los participantes a través de mencionar el nombre, ocupación y lo que más les gusta del territorio. (15-20 minutos).
3. Introducción. Actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima. (15 minutos).
4. Actividad: "Mi Territorio es así". Con esta actividad se pretende hacer un reconocimiento del territorio por medio de la cartografía social. (1 hora y 30 minutos).

Esta actividad se lleva a cabo en grupo conformados por 7 a 10 personas. A cada grupo se le entregan dos pliegos de papel para que dibujen su territorio y allí deben ubicar: vías de acceso, fuentes hídricas, ecosistemas o sitios de interés (áreas protegidas, bosques, lugares turísticos, etc.), biodiversidad, instituciones educativas, instituciones, ONG, organizaciones,

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
	PROCESO PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO		VERSIÓN: 01
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		PÁG. 8 DE 11

	<p style="text-align: center;">TALLER RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO Y EVALUACIÓN APROPIACIÓN POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE EA</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar un ejercicio de lectura del territorio a partir de la cartografía social, en aras de identificar potencialidades, problemáticas, conflictos y riesgos ambientales. -Evaluar la apropiación de la Política Pública de EA del departamento del Tolima en el territorio. <p>Metodología del taller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del taller y objetivos. Se pide consentimiento informado para la grabación y fotografías. (10 minutos) 2. Actividad inicial: Presentación de los participantes a través de mencionar el nombre, ocupación y lo que más les gusta del territorio. (15-20 minutos). 3. Introducción. Actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima. (15 minutos). 4. Actividad: "Mi Territorio es así". Con esta actividad se pretende hacer un reconocimiento del territorio por medio de la cartografía social. (1 hora y 30 minutos). <p>Esta actividad se lleva a cabo en grupo conformados por 7 a 10 personas. A cada grupo se le entregan dos pliegos de papel para que dibujen su territorio y allí deben ubicar: vías de acceso, fuentes hídricas, ecosistemas o sitios de interés (áreas protegidas, bosques, lugares turísticos, etc.), biodiversidad, instituciones educativas, instituciones, ONG, organizaciones, movimientos sociales y colectivos ambientales, problemas, conflictos y riesgos ambientales, economía (sistemas productivos), comunidades (indígenas, afrodescendientes, raizales, etc.), lugares donde se llevan a cabo procesos de educación ambiental.</p> <p>Una vez elaborado el mapa se realiza la socialización y se graba para la posterior sistematización.</p> <p>Materiales: papel periódico, marcadores de colores, cinta, hojas adhesivas (post-its), grabador de audio.</p>
--	---



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:

INS-PD-001

VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 9 DE 11

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022

5. Evaluación de la apropiación de la Política pública de educación ambiental del Tolima. Se lleva a cabo por medio de la semaforización donde se plantea una serie de interrogantes y frente a cada uno se marca la respuesta de acuerdo al color (amarillo, rojo y verde) y al frente se justifica o amplía la respuesta. Tiempo: 30 – 40 minutos.

Aspectos a evaluar:

- Conocimientos generales sobre la PPEA del Tolima;
- Institucionalización de la política de educación ambiental en el territorio

Pregunta	Valoración		Justificación y observaciones
I. Conocimientos generales sobre la Política Pública de Educación Ambiental del Tolima (PPEA).			
1.1. ¿Qué tanto conoce sobre la política pública de educación ambiental del Tolima?	Rojo	Amarillo	Verde
1.2. ¿Saben cuáles son la misión, visión y objetivos de la política pública de educación ambiental del Tolima?	Rojo	Amarillo	Verde
1.3. ¿Qué idea de ambiente se concibe desde la PPEA del Tolima?	Rojo	Amarillo	Verde
1.4. ¿Qué idea de educación ambiental se propone en la PPE del Tolima?	Rojo	Amarillo	Verde
1.5. ¿Cuáles son las estrategias de la política pública de educación ambiental del Tolima?	Rojo	Amarillo	Verde
II. Institucionalización de la Política pública de educación ambiental del Tolima			
2.1. ¿Qué tanto se ha instaurado la PPEA del Tolima en los planes, programas, proyectos e instituciones del territorio?	Rojo	Amarillo	Verde
2.2. ¿Han participado en alguna actividad relacionada			

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN			CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01																									
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 10 DE 11																									
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">con la educación ambiental impulsada por esta política?</td> <td style="background-color: red; width: 25px;"></td> <td style="background-color: yellow; width: 25px;"></td> <td style="background-color: green; width: 25px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.3. ¿Qué tanto se han apropiado de la PPEA alcaldía, instituciones educativas, juntas de acción comunal, instituciones y entidades, líderes comunitarios y demás actores del territorio?</td> <td style="background-color: red;"></td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: green;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.4. ¿Qué saben sobre el CIDEA del municipio y sus funciones?</td> <td style="background-color: red;"></td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: green;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.5. ¿Consideran que la educación ambiental se ha fortalecido en el territorio a partir de la implementación de la PPEA del Tolima?</td> <td style="background-color: red;"></td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: green;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.6. ¿Consideran importante la actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima?</td> <td style="background-color: red;"></td> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: green;"></td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">¿Qué sugerencias y acciones proponen para fortalecer la educación ambiental en el territorio a partir de la actualización de la Política pública de educación ambiental del Tolima en el territorio?</p> <hr/> <hr/> <hr/>				con la educación ambiental impulsada por esta política?					2.3. ¿Qué tanto se han apropiado de la PPEA alcaldía, instituciones educativas, juntas de acción comunal, instituciones y entidades, líderes comunitarios y demás actores del territorio?					2.4. ¿Qué saben sobre el CIDEA del municipio y sus funciones?					2.5. ¿Consideran que la educación ambiental se ha fortalecido en el territorio a partir de la implementación de la PPEA del Tolima?					2.6. ¿Consideran importante la actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima?				
con la educación ambiental impulsada por esta política?																													
2.3. ¿Qué tanto se han apropiado de la PPEA alcaldía, instituciones educativas, juntas de acción comunal, instituciones y entidades, líderes comunitarios y demás actores del territorio?																													
2.4. ¿Qué saben sobre el CIDEA del municipio y sus funciones?																													
2.5. ¿Consideran que la educación ambiental se ha fortalecido en el territorio a partir de la implementación de la PPEA del Tolima?																													
2.6. ¿Consideran importante la actualización de la política pública de educación ambiental del Tolima?																													

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

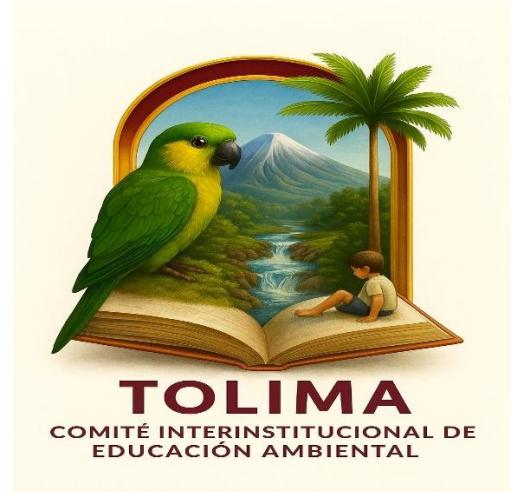
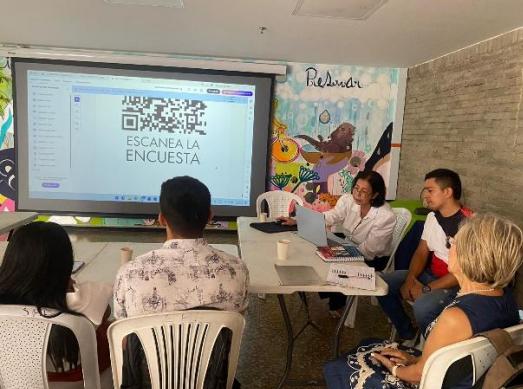
- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Registro fotográfico



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 11 DE 11
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022



LOGO POLITICA PUBLICA EDUCACION AMBIENTAL

STEFANY RODRIGUEZ ARANA
Directora de Asuntos Ambientales

Reportado por: Hugo César Pérez - Contratista.

Cargado por: Angie Rivera- Contratista SPPYT